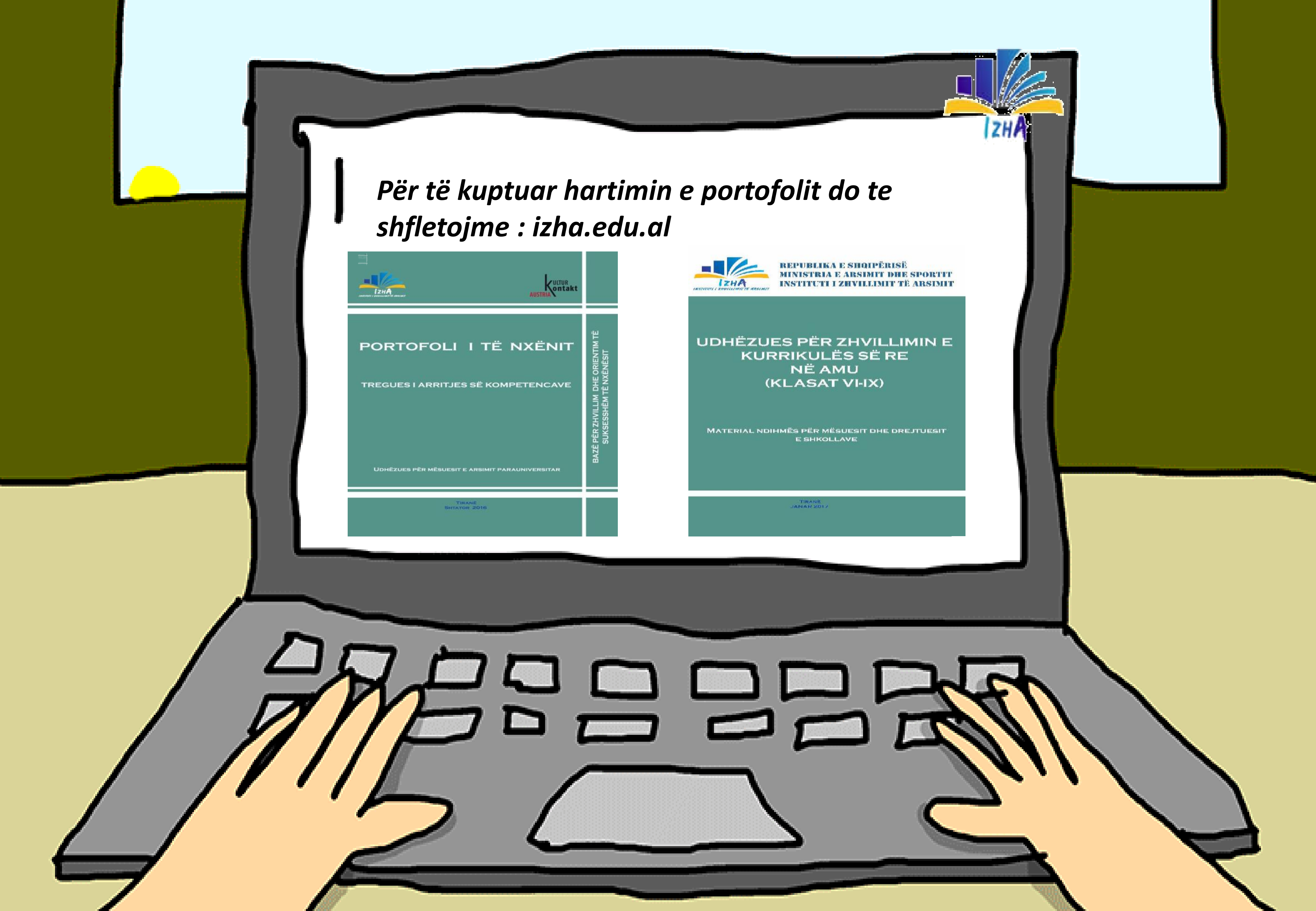
GJUHE
MATEMATIKË
$ax^2 + bx + c$
ANGLISHT
Have a nice day
KIMI
SHKOLLA 9-VJEÇARE "LLAMBI GOXHOMANI"
PORTOFOLI IM
Enkeleda Sinjari



Për të kuptuar hartimin e portofolit do te shfletojme : izha.edu.al
IZHA
PORTOFOLI I TË NXËNIT
TREGUES I ARRITJES SË KOMPETENCAVE
UDHËZUES PËR MËSUESIT E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR
TIRANË
SHTATOR 2016
BAZË PËR ZHVILLIM DHE ORIENTIM TË SUKSESSHËM TË NXËNËSIT
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT
INSTITUTI I ZHVILLIMIT TË ARSIMIT
UDHËZUES PËR ZHVILLIMIN E KURRIKULËS SË RE NË AMU (KLASAT VI-IX)
MATERIAL NDIHMËS PËR MËSUESIT DHE DREJTUESIT E SHKOLLAVE
TIRANË
JANAR 2017

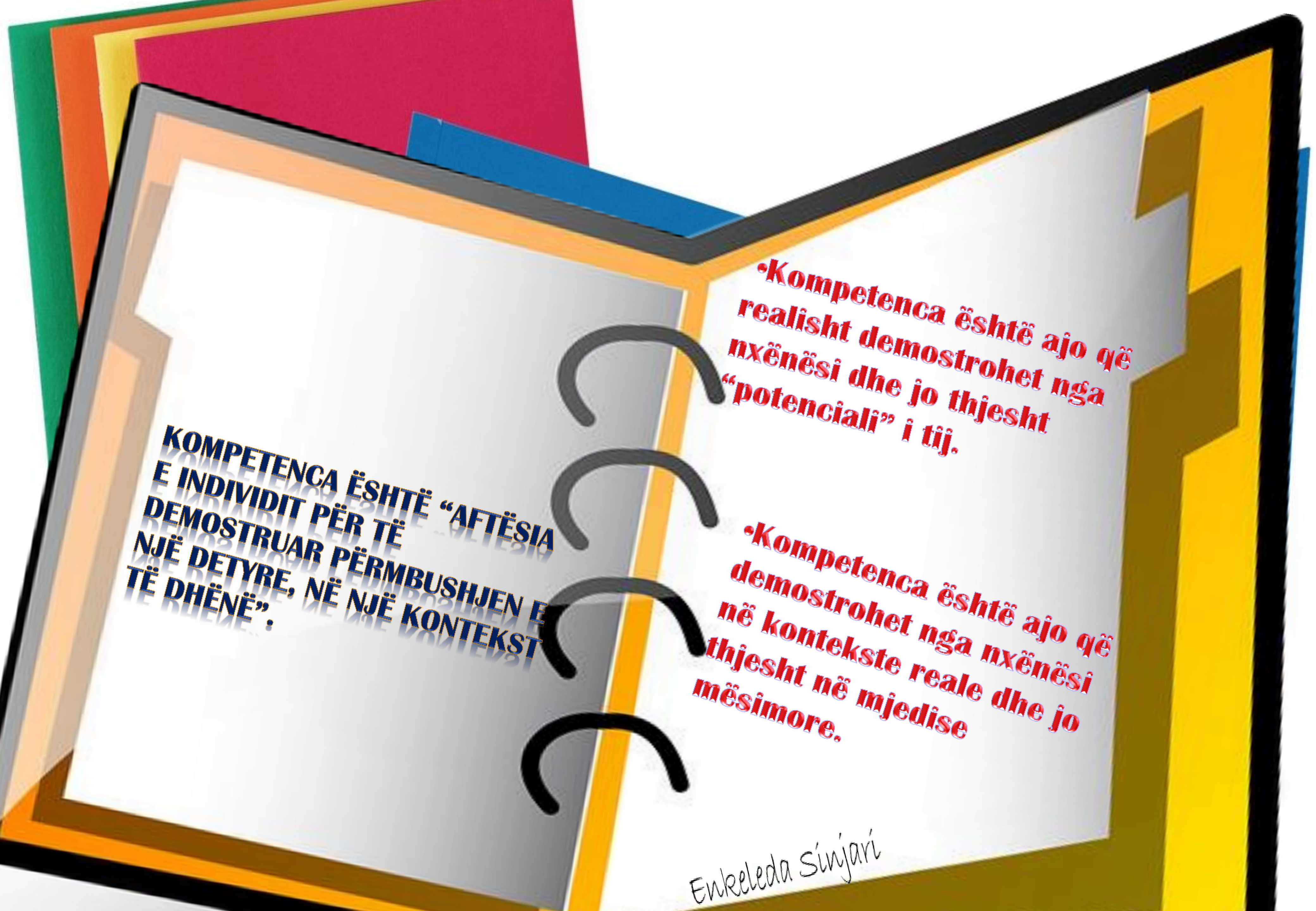
Enkeleda Sinjari

ÇFARË PROPOZON KY PREZANTIM?

- Portofoli në kurrikulën me kompetenca.
- Karakteristikat thelbësore të portofolit dhe qëllimi i tyre.
- Përfitimet e sistemit të portofolit.
- Vlerësimi i portofolit

Kurrikula bazuar në kompetenca që po zbatohet në sistemin arsimor parauniversitar, shoqërohet me një sërë dokumentesh përfshirë edhe portofolin e të nxënit.

Kompetenca formulohet si tërësia e njohurive (Nj), e shkathtesive (Sh) dhe e qëndrimeve (Q) që demostron një individ gjatë përmbushjes së detyrave të kërkuara në kushte të caktuara.



KOMPETENCA ËSHTË "AFTËSIA E INDIVIDIT PËR TË DEMOSTRUAR PËRMBUSHJEN E NJË DETYRE, NË NJË KONTEKST TË DHËNË".
•Kompetenca është ajo që realisht demostrohet nga nxënësi dhe jo thjesht "potenciali" i tij.
•Kompetenca është ajo që demostrohet nga nxënësi në kontekste reale dhe jo thjesht në mjedise mësimore.
Enkeleda Sinjari

Mbështet zbatimin

- e kurrikulës të bazuar në kompetenca

Krijon qëndrueshmëri

- në procesin e realizimit të saj

Garanton cilësinë

- e zbatimit të kurrikulës dhe të arritjes së të nxënit.

PORTOFOLI I TË NXËNIT

DOKUMENTON → MËSIMDHËNIEN DHE NXËNIEN

GARANTON → CILËSINË E ZBATIMIT TË KURRIKULES

DOKUMENTON → PROCESIN E ZBATIMITTË KURRIKULËS

KRIJON → QËNDRUESHMËRI NË TË GJITHË SISTEMIN

Enkeleda Sinjari

ALLPPT.com _ Free PowerPoint Templates, Diagrams and Charts

FIZIKË

KIMI

Histori

Çfarë janë portofolët?

"Nje portofol është me shume se një enë e mbushur me gjera. Është një koleksion sistematik dhe i organizuar i provave të përdorura nga mësimdhënësi dhe nxënësi për të monitoruar rritjen e njohurive, shprehive dhe qëndrimeve të nxënësve në një fushë të caktuar."

Vavrus 1990

Enkeleda Sinjari

ÇFARË JANË PORTOFOLËT?

"Magjia e portofolëve nuk qëndron në vetë portofolët, por në procesin e përdorur në krijimin e tyre dhe kulturën shkollore në të cilën vlerësohet mësimi I dokumentuar."

Danielson & Abrutyn, 1997

Enkeleda Sinjari

Çfarë janë portofolët?

"Portofolët janë një koleksion i qëllimshëm i punës së nxënësve që ekspozon përpjekjet, progresin, arritjet dhe reflektimet e tyre. Është një regjistrues gjithëpërfshirës i rritjes dhe zhvillimit. Është një proces ku nxënësi është i përfshirë në të gjitha fazat. "

(Rolheiser & Ross, 2000)

Enkeleda Sinjari

Çfarë janë portofolët?

- Portofolët përbëhen nga një koleksion i punës së nxënësit.
- Koleksionet janë të qëllimshme dhe jo rastësore.
- Portofolët përfshijnë mundësinë që nxënësit të komentojnë ose të reflektojnë në punën e tyre.

Enkeleda Sinjari

4 IDETE BAZE TË NJË PORTOFOLI EFEKTIV

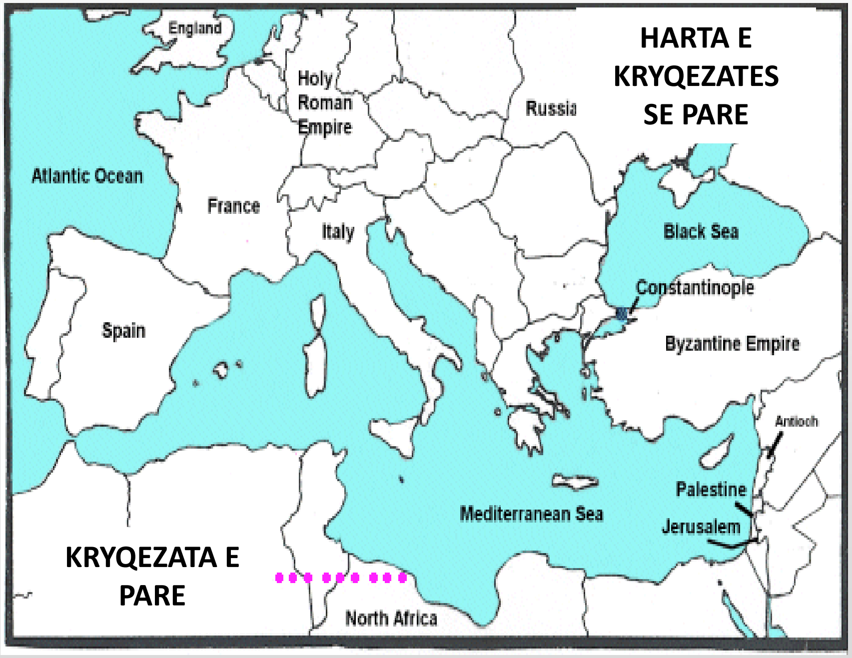
1. *Funksioni që ai ka* në zbatimin e kurrikulës me kompetenca .

2. *Mosha e nxënësit, nivelin e shkollimit*

3. *Qëllim i shkruar qartë,* të lidhur me procesin e të nxënit apo me arritjen e kompetencave

4. *Evidentimi i procesit të të nxënit* nëpërmjet të dhënave dhe dokumenteve të ndryshme që nxënësi koleksionon (mbledh) dhe që mbështetin reflektimin e tij për të nxënët.

KRYQËZATAT



Llojet e vlerësimit të portofolëve

Te orientuar nga procesi

Te orientuar nga produkti

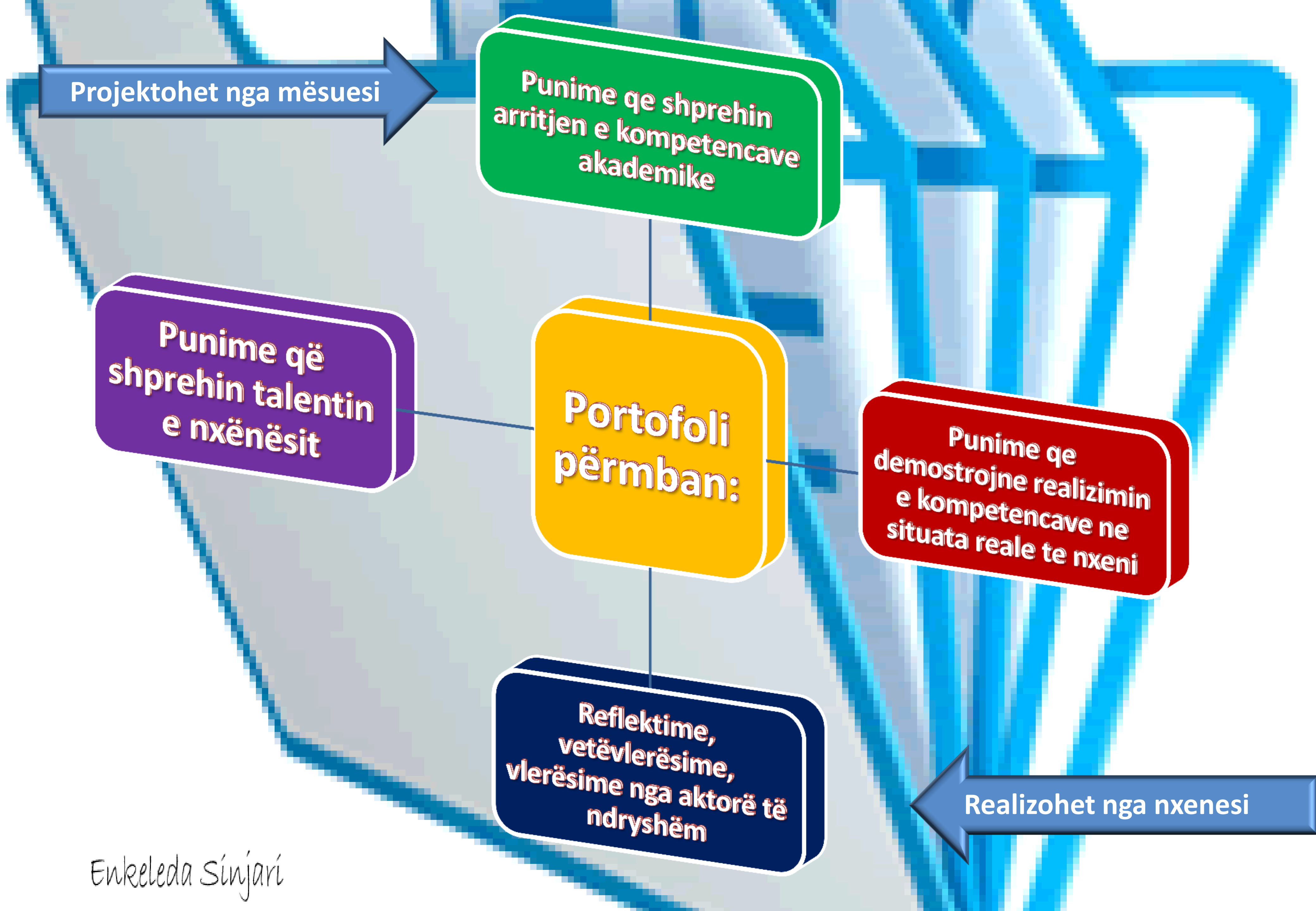
Te orientuar nga procesi

Rubrikat e portofolit I referohen temave mësimore, rezultateve të të nxënit (RN) ose kompetencave për një periudhë të caktuar kohe.

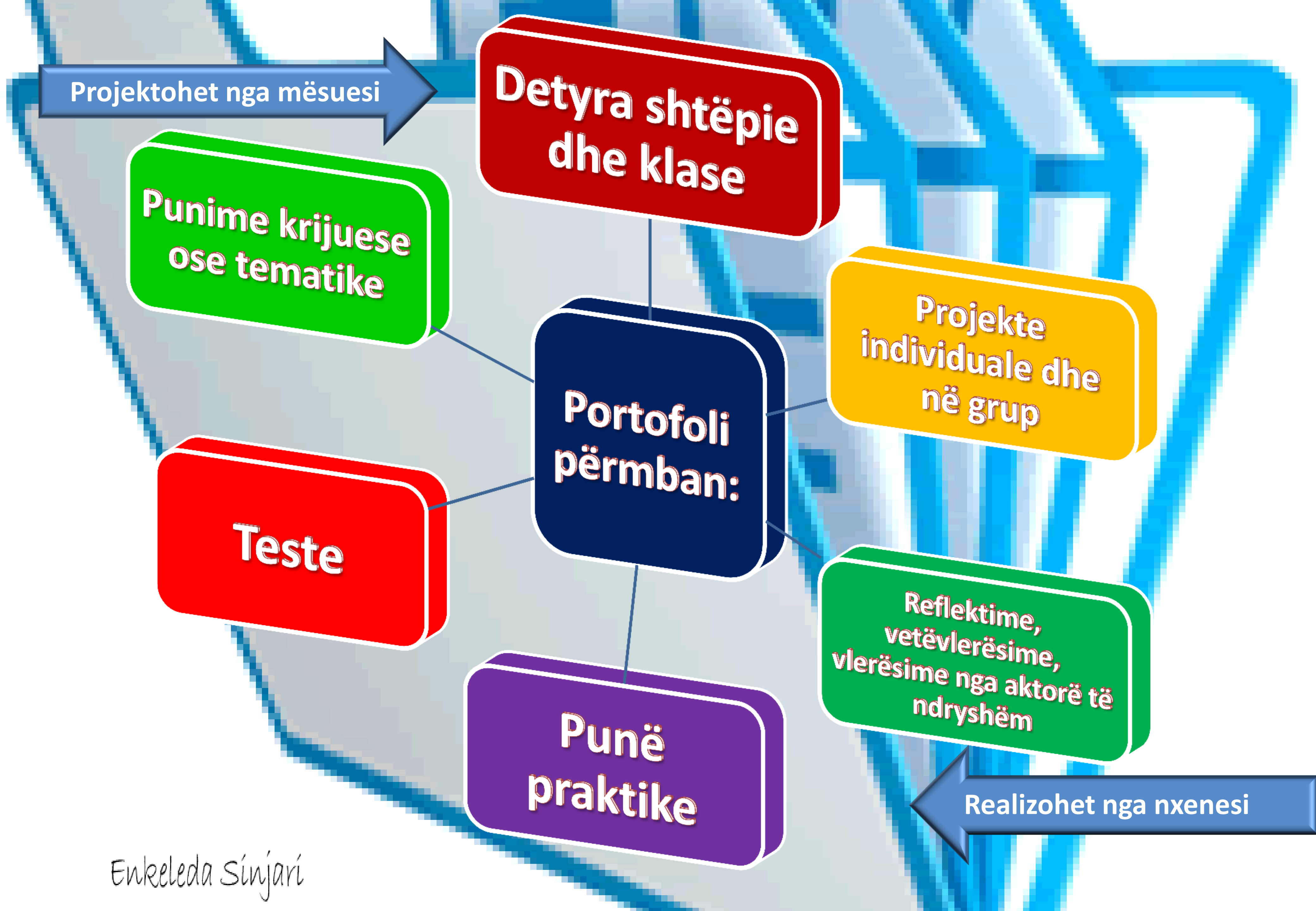
Të orientuar nga produkti

Koleksionon punët më të mira të nxënësit,
të përzgjedhura prej tij.
Qëllimi në këtë rast është motivimi
dhe pavaresia e nxenesit
për të dokumentuar dhe reflektuar më shumë
bazuar në nivelet e arritjes.

Enkeleda Sinjari



Projektohet nga mësuesi
Punime qe shprehin arritjen e kompetencave akademike
Punime që shprehin talentin e nxënësit
Portofoli përmban:
Punime qe demostrojne realizimin e kompetencave ne situata reale te nxeni
Reflektime, vetëvlerësime, vlerësime nga aktorë të ndryshëm
Realizohet nga nxenesi
Enkeleda Sinjari



Projektohet nga mësuesi
Detyra shtëpie dhe klase
Punime krijuese ose tematike
Portofoli përmban:
Projekte individuale dhe në grup
Teste
Reflektime, vetëvlerësime, vlerësime nga aktorë të ndryshëm
Punë praktike
Realizohet nga nxenesi
Enkeleda Sinjari

Sugjerohet që përgjatë një periudhe, të përfshihen në portofol, të paktën 3 detyra të nxënësit, përfshirë projektin ose një nga fazat e tij, të cilat I grupojmë sipas komponenteve:

Enkeleda Sinjari

Për hartimin e një instrumentit të vlerësimit (listë kontrolli), zakonisht ndiqen *hapat* e mëposhtme:

- ✓ *Analizohen RN-it për të cilat do të vlerësohet nxënësi;*
- ✓ *Përcaktohen kompetencat për të cilat do të vlerësohet nxënësi nëpërmjet portofolit;*
- ✓ *Përcaktohen detyrat që duhet të realizojë nxënësi për t'u vlerësuar;*
- ✓ *Analizohen proceset/ detyrat duke theksuar kërkesat (aspektet) më të rëndësishme të tyre;*
- ✓ *Hartohet lista e kërkesave që duhet të përmbushë nxënësi nëpërmjet portofolit gjatë vlerësimit;*
- ✓ *Përcaktohet skema e vlerësimit (rubrika e vlerësimit), pra pesha që ka në vlerësim secila nga kërkesat;*
- ✓ *Strukturohet instrumenti i vlerësimit (listë kontrolli) duke vendosur edhe të dhëna të përgjithshme, si emri i nxënësit, kërkesat për proceset/ detyrat, rezultatet maksimale të mundshme (peshat), rezultatet e arritura, vlerësimi i plotë.*

Lista e detyrave

Instrumenti I vleresimit

Flete pune

Enkeleda Sinjari

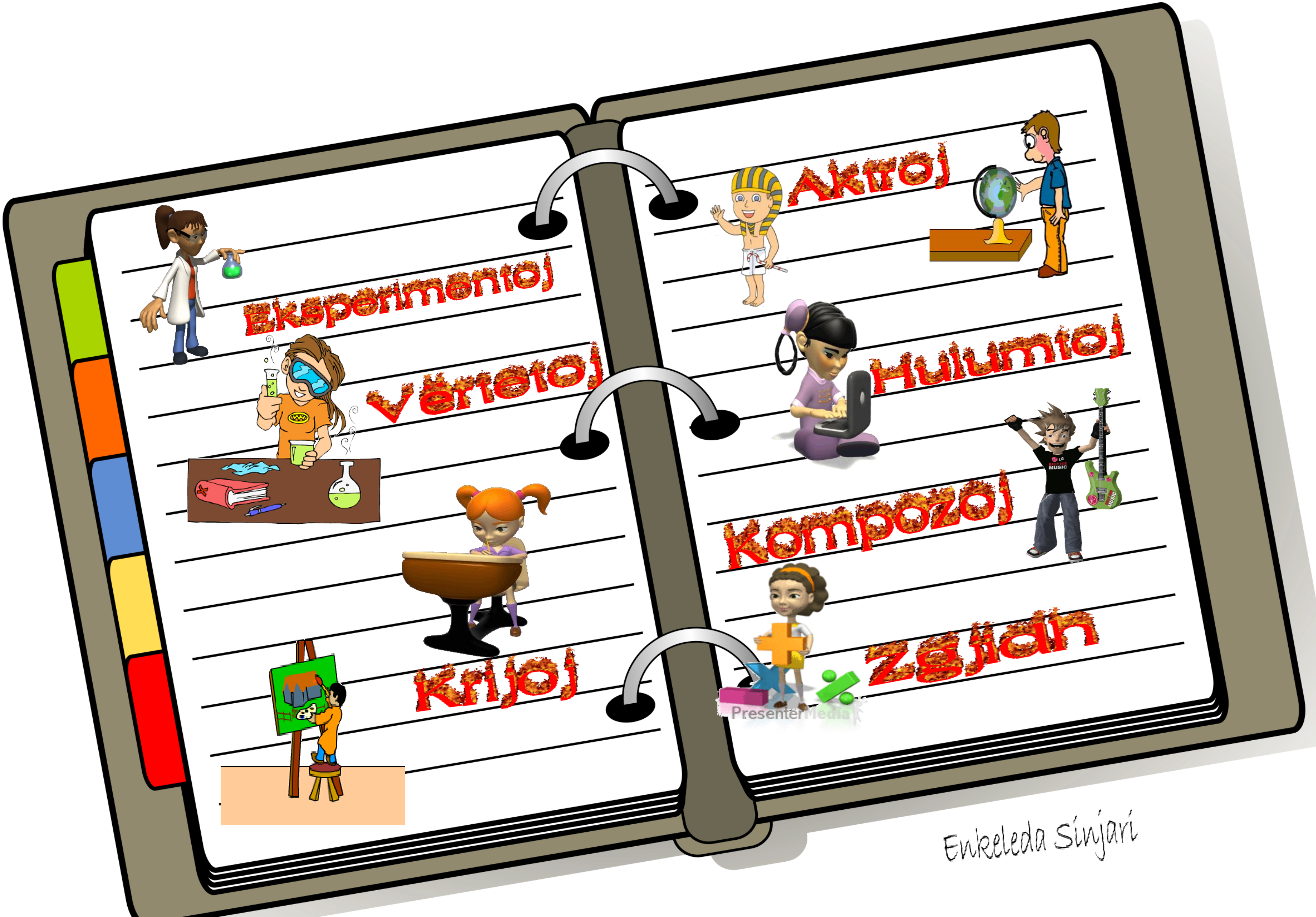
PËR VLERËSIMIN E PORTOFOLIT MËSUESI PËRCAKTON VETË PIKËT/PESHAT PËR SECILËN DETYRË.

SHEMBULL VLERËSIMI:

DETYRA	DETYRA 1	DETYRA 2	DETYRA 3	DETYRA 4	DETYRA 5
PIKET					

NOTA	4	5	6	7	8	9	10
PIKET	> 14	14-20	21-26	27-32	33-38	39-44	45-50

Enkeleda Sinjari



Enkeleda Sinjari

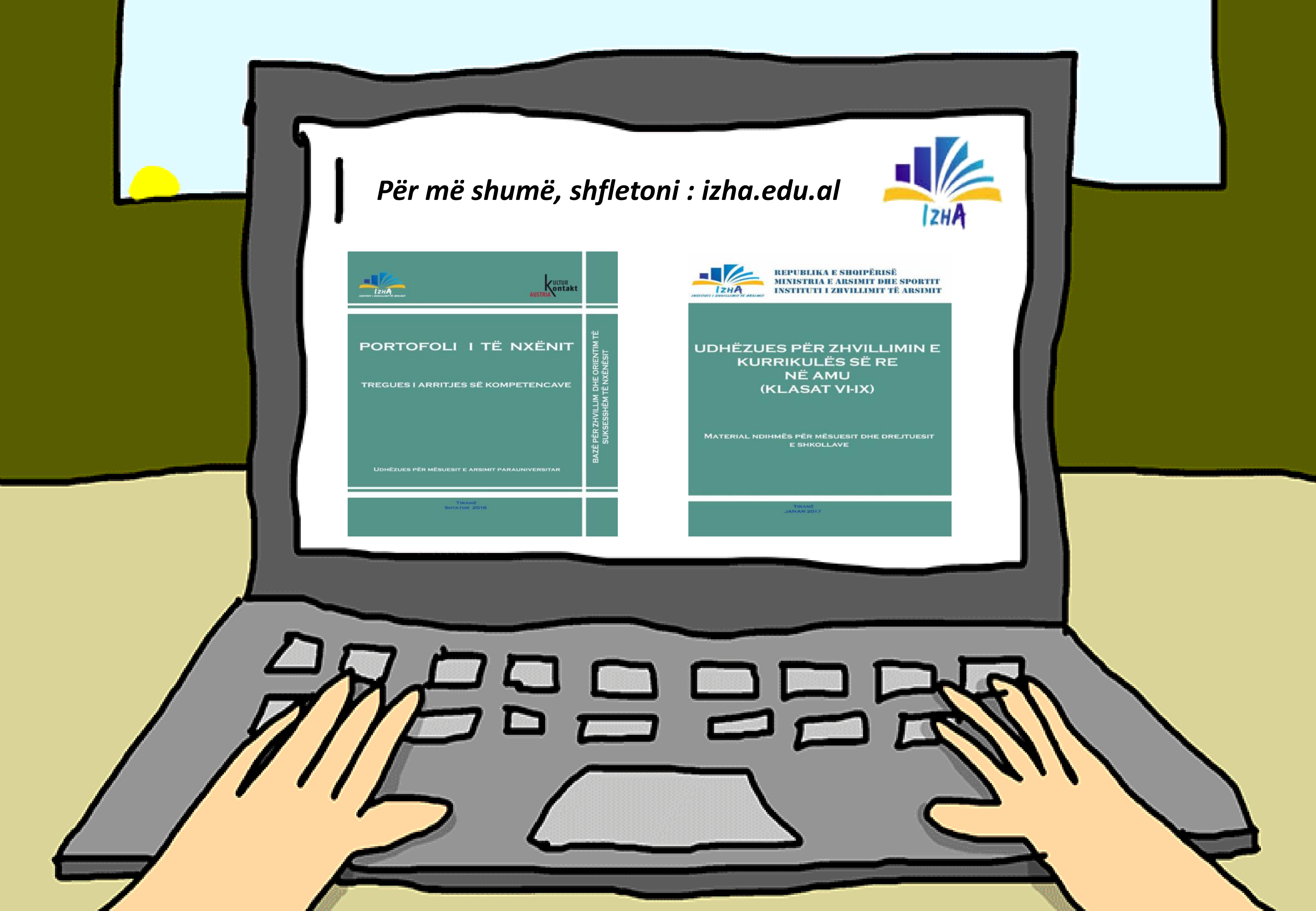
PORTOFOLI PËRMBAN AUTOBIOGRAFINE E NXENESIT-CV

Ajo është në formën e një CV-je të thjeshtë profesionale.

Microsoft Word Document

Enkeleda Sinjari

SHKOLLA 9-VJEÇARE "LLAMBI GOXHOMANI"
Audienca
MËSUES
NXËNËS
PRINDËR


Për më shumë, shfletoni : izha.edu.al
IZHA
KULTUR kontakt AUSTRIA
PORTOFOLI I TË NXËNIT
TREGUES I ARRITJES SË KOMPETENCAVE
UDHËZUES PËR MËSUESIT E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR
TIRANË
SHTATOR 2016
BAZË PËR ZHVILLIM DHE ORIENTIM TË SUKSESSHËM TË NXËNËSIT
REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT
INSTITUTI I ZHVILLIMIT TË ARSIMIT
UDHËZUES PËR ZHVILLIMIN E KURRIKULËS SË RE
NË AMU
(KLASAT VI-IX)
MATERIAL NDIHMËS PËR MËSUESIT DHE DREJTUESIT E SHKOLLAVE
TIRANË
JANAR 2017

PUNOI: ENKELEDA SINJARI